



ITA ONLINE

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568



018

มาตรการส่งเสริม

คุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหน่วยงาน



2025

โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Maerimwittayakom School
www.maerim.ac.th
053-860-292



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

1. หลักการและเหตุผล

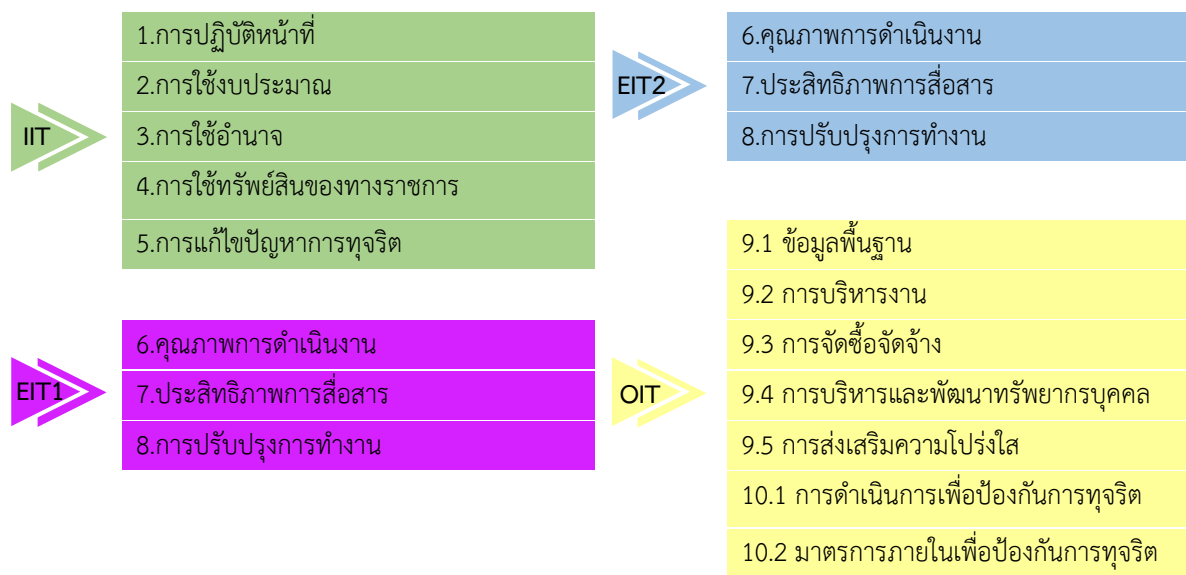
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้ จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึง ช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทาง มาตรการต่าง ๆ ในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 97.28 คะแนน ระดับ ผ่านดี ดังนี้

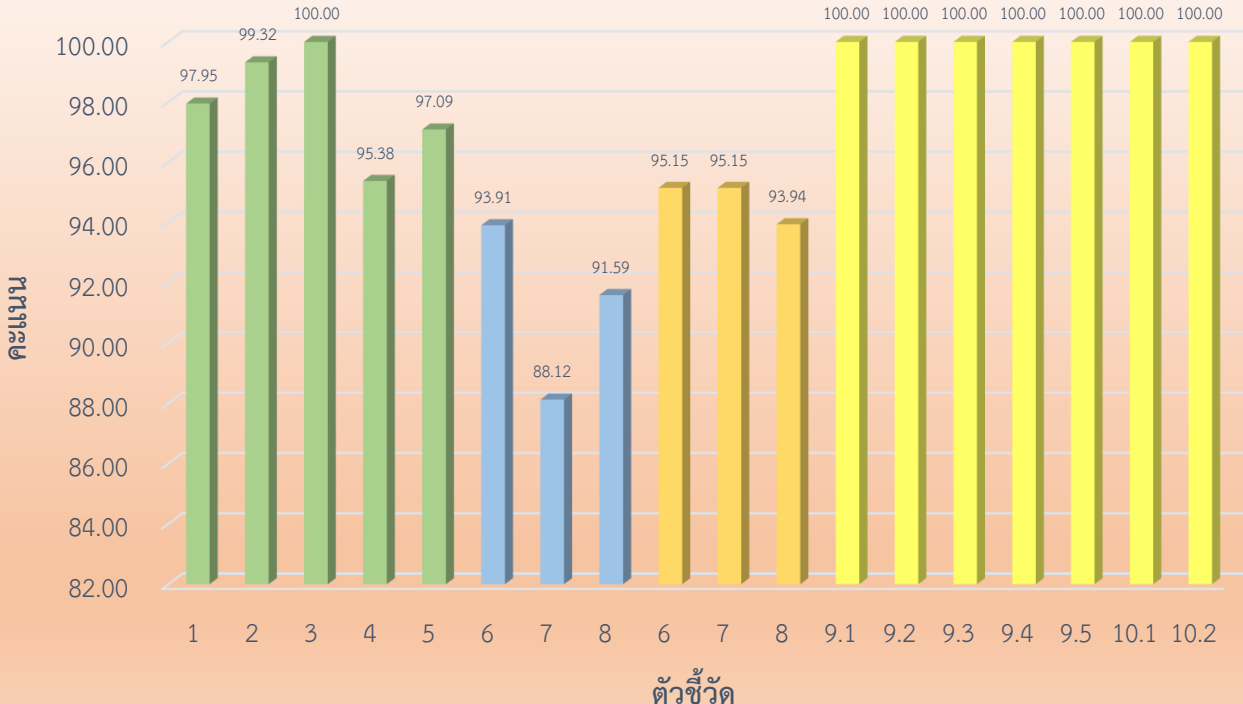
2.1 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพรวมระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

โรงเรียนแมริมวิทยาคม คะแนนที่ได้ 97.28 ระดับ ผ่านดี



คะแนน ITA



2.2 ข้อมูลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามประเด็นรายชื่อ

ข้อมูลรายงานผลการประเมิน "การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)" ของสถานศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่																																						
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔																																						
รหัสของสถานศึกษา	รายชื่อสถานศึกษา	เว็บไซต์ของหน่วยงาน	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	O35	
50012004	กาฬสินธุ์วิทยาคม	https://kwc.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052001	จอมทอง	https://www.chomthong.go.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50032001	เชียงดาววิทยาคม	http://www.chiangdao.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50032008	ไชยปราการ	https://chaiprakarn.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052005	ดอยสะเก็ดวิทยาคม	https://www.doisagadee.ac.th/home	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50012009	ดอยสะเก็ดวิทยาคม	http://doisac.ac.th/home	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042002	เทพศิรินทร์ เชียงใหม่	http://dsac.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022005	นันทราษฎร์ราชภัฏ พายัพ	https://sites.google.com/a/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042005	บ้านกาวีวิทยาคม	https://bankadi.ac.th/Main	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50032004	ปางงาญปิ่นแก้ว	https://www.fangchanu.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022008	พัทลุงวิทยาคม	https://www.pwpc.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052008	รัชชบัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ	https://www.rmcs.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052002	แม่แจ่ม	www.maecham.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052007	แม่แตงวิทยาคม	https://maetuen.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50072001	แม่เฒ่า	http://www.maeha.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022004	แม่จริยวิทยาคม	https://www.maerim.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022002	แม่ทะนุวิทยาคม	www.matsanu.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50012011	แม่สอนวิทยาคม	https://maeson.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50012001	ยุพราชวิทยาคม	https://www.yupparaj.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50012002	รพ.นันทวิทยาคม	https://www.watano.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50032007	เวียงเหนือวิทยาคม	https://www.wyke.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042006	สองแคววิทยาคม	http://songkwaewitayak.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022007	สันกำแพง	http://www.smpk.ac.th/smpk	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50012010	สันกำแพง	http://110.164.43.10/wb2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042007	สันติสุข	https://sites.google.com/view/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022009	สันทรายวิทยาคม	www.sansai.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042001	สันป่าจ้อยวิทยาคม	http://www.svpk.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50022003	สันป่าจ้อยวิทยาคม	https://sites.google.com/view/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042004	สารภีวิทยาคม	www.sarapee.ac.th	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50012003	ห้วยทราย	https://htrpra.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50042003	หาดหงษ์ราษฎร์อุปถัมภ์	http://www.hanadong.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052006	อภินิหารวิทยาคม	https://sites.google.com/view/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50032002	สุริยวิทยาคม	https://anv-cm.ac.th/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50052004	ฮอดวิทยาคม	https://www.hpk.ac.th/hpk/	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100																							

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังตาราง

เครื่องมือ	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	จุดอ่อน/จุดแข็ง
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.95	
	2	การใช้งบประมาณ	99.32	
	3	การใช้อำนาจ	100.00	จุดแข็ง
	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.38	จุดอ่อน
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.09	
EIT(1)	6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.91	จุดแข็ง
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.12	จุดอ่อน
	8	การปรับปรุงการทำงาน	91.59	
EIT(2)	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.15	จุดแข็ง
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.15	จุดแข็ง
	8	การปรับปรุงการทำงาน	93.94	จุดอ่อน
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	จุดแข็ง
		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	จุดแข็ง
		9.2 การบริหารงาน	100.00	จุดแข็ง
		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	จุดแข็ง
		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	จุดแข็ง
		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	จุดแข็ง
	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	จุดแข็ง
		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	จุดแข็ง
		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.38

3.2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการหรือติดต่อราชการด้วยตนเองและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 93.31

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจนด้วย คิดเป็นร้อยละ 88.12

3.3 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) ตัวชี้วัดที่ 6-8

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 6 และ 7 คุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประเมิณ จัดเก็บข้อมูลและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 95.15 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อผู้ประเมิน จัดเก็บข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่คุณประเมิน จัดเก็บข้อมูลควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.15

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.94

3.4 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10

ตัวชี้วัดที่ 9 ประกอบด้วย 5 ประเด็น

จุดแข็ง คือ ประเด็นที่ 9.1 – 9.5 ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย 2 ประเด็น

จุดแข็ง คือ ประเด็นที่ 10.1 – 10.2 ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. การกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ดังนี้

4.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน

4.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยวิเคราะห์ในแต่ละตัวชี้วัด

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่

4.4.1 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5

- 4.4.2 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8
- 4.4.3 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) ตัวชี้วัดที่ 6-8
- 4.4.4 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10
- 4.5 ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - 4.5.1 จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม และเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม โดยผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนสุจริต
 - 4.5.2 จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียนแมริมวิทยาคม
- 4.6 ในทุกชั้นตอนกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอน และกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ที่ ๒๐๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)
โรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา และมีการจัดระดับคุณภาพผลจากการประเมินเพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและยังถือเป็นการลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ระดับสถานศึกษาด้วยระบบออนไลน์และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะประจำปี ๒๕๖๘ (OIT แหล่งข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินผลให้มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัด และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) และ (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วิเคราะห์ผล ITA Online ปี ๒๕๖๘ และคู่มือ ITA Online ปี ๒๕๖๘ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา สนับสนุนและส่งเสริมให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสมจิต	ตาคำแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิริภาณุจน์	ธนจอมสุรางค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวช่อลัดดา	วรรณา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔) นายกฤษณะ	จันทร์ขาว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕) นายเชิงยุทธ	มูลเอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๖) นายณฤพงษ์	ฟองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายพิชญะ	กันธิยะ	หัวหน้างานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ ฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีหน้าที่ จัดทำสื่อประกอบการขยายผลและนำเสนอผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ประสานงานผู้ให้ข้อมูลและดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแมริมวิทยาคมในรูปแบบออนไลน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕ ประกอบด้วย

๑) นายเชียงยุทธ	มุลเอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นายชัยวัฒน์	ฤทธิ์ชุมพล	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางภัทรา	ภัทรพงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔) นางสาวเบญจวรรณ	คันธวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นางสาวหทัยทิพย์	ชั้นทะสา	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๖) นายภาณุวัฒน์	คำพร	หัวหน้างานส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร	กรรมการ
๗) นางสาวโซษิตา	สุโพธิ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นายพิชณะ	กันธิยะ	หัวหน้างานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการ และเลขานุการ
๙) นางสาวชุติมา	โพธิทอง	หัวหน้างานโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาฯ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีหน้าที่ จัดทำสื่อประกอบขยายผลและนำเสนอผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาประสานงานผู้ให้ข้อมูลและดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนแมริมวิทยาคมในรูปแบบออนไลน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑ และ EIT๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย

๑) นางสาวศิริกาญจน์	ธนจอมสุรางค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุทธิพร	สนใจ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓) นางกานต์ชนิด	ไพโรพนาชัยมัน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรธีรัตน์	กันธิวงศ์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๕) นางสาวทิวาพร	สร้างใหม่	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๖) นางมณฑา	วิชัยวุฒิ	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๗) นางสาวรติกร	คำทอง	หัวหน้างานเครือข่ายสถานศึกษาและชุมชนสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นางภัทราณี	ปารมะ	หัวหน้างานจัดการโรงอาหารและผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙) นางจุฑารัตน์	ใจกล้า	หัวหน้างานทรัพยากรเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวภัทรนันท์	ปัญญา	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑) นายนฤพงษ์	ฟองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางสาวฐิติมา	จินาวา	หัวหน้างานงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓. คณะทำงานผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะทางหน้าเว็บไซต์

๒.๓.๑ ฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด OIT มีหน้าที่ ดูแลรับผิดชอบประสานงาน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลในการนำเสนอข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของโรงเรียนแมริมวิทยาคม เพื่อรับการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ - ตัวชี้วัดที่ ๑๐ (O๑ - O๑๔) ประกอบด้วย

ข้อมูล OIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
○ ๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	นายณฤพงษ์ พองแก้ว	กลุ่มงานบุคลากร
○ ๒ ข้อมูลผู้บริหาร	นางสาวจิรวรรณ อัมมา	กลุ่มงานบุคลากร
○ ๓ ข้อมูลการติดต่อ	นายอนุชา วทانیโรจน์	กลุ่มงานบุคลากร
○ ๔ ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวโซซิดา สุโพธิ์	กลุ่มงานอำนวยการ
○ ๕ แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นางกานต์ชนิด ไพรพนาชัยมัน	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๖ แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางสาวอุติมา จินาวา นางสาวหทัยทิพย์ ชันทะสา	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายภาณุวัฒน์ คำพร นางสาวรติกร คำทอง	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๘ E-Service	นางสาวอภิญญา สารอินสม	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๙ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นายณัฐชานนท์ อาทิตยา	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๐ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	นางกานดา จันทรเสนาวงค์	ทุกกลุ่มงาน
○ ๑๑ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวเบญจวรรณ คั่นธวงศ์ นางทิพย์วารี แจ่มสอน	ทุกกลุ่มงาน
○ ๑๒ ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม	นางสาวพัชรภรณ์ ชาเคอร์	ทุกกลุ่มงาน
○ ๑๓ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายปฏิภาณ ประเทพทิพย์	กลุ่มงานอำนวยการ
○ ๑๔ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายวิทย์นันทน์ อุดมา	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๕ ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นายพิชฎะ กันธิยะ	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๖ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางจุฑารัตน์ ใจกล้า นางสาววนิดา เขียวดี	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	นางภัทราณี ปารมะ นางสุชาภัสร์ มอญไ้	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	นางสาวเมสสิณี ชะนะขมภู	กลุ่มงานบุคลากร

หมายเหตุ รายละเอียดข้อมูล ○ ๑ - ○ ๑๘ ศึกษาเพิ่มเติมที่ คู่มือการประเมินITA-online ๒๕๖๘

๒.๓.๑ ฝ่ายกลั่นกรอง ตรวจสอบเอกสารข้อมูลตามแบบวัด OIT มีหน้าที่ กลั่นกรอง ตรวจสอบเอกสาร ประกอบจากฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ ตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ – ตัวชี้วัดที่ ๑๐ และนำข้อมูลลงบน เว็บไซต์หลักของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประกอบด้วย

๑) นางสาวสมจิต	ตาคำแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิริกาญจน์	ธนจอมสุรางค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวช่อลัดดา	วรรณา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔) นายกฤษณะ	จันทร์ขาว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕) นายเชษฐยุทธ	มูลเอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๖) นายนฤพงษ์	ฟองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗) นายวิทยานนท์	อุดมมา	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นายพิชญะ	กันธิยะ	หัวหน้างานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการ และเลขานุการ
๙) นางสาวชุตินา	โพธิทอง	หัวหน้างานพื้นที่ต้นวัดกรรมการศึกษาฯ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการตามประเด็นคำถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Open Data Integrity & Transparency Assessment ประจำปี ๒๕๖๘ ทุกตัวชี้วัด ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นสูงระดับ ๙๕ ขึ้นไป (AA) บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสมจิต ตาคำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายพิชญะ กันธิยะ 2. กลุ่มสาระสังคมศึกษา 3.งานสถานักเรียน และคณะ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2569

ข้อ 1 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3

ข้อ 2 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2

ข้อ 3 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3

ข้อ 4 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2

ข้อ 5 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ข้อ 6 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 7 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

ข้อ 8 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4

ข้อ 9 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☒ 2

ข้อ 10 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ : ☒ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มี 2), 4) ,6) ,7).....

ข้อที่ : ☒ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มี 1)-4).....

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ : ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6

สนองแนวทางระบบบริหารคุณภาพ TQA หมวดที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7

ลักษณะงาน/โครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบคือภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐโดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้นเพื่อให้เป็นการพัฒนาดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในโรงเรียนแมริม วิทยารคมและลดคดียกกับนโยบาย ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต (ITA) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติ มิชอบตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มี จิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางโครงการโรงเรียน สุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE
2. เพื่อพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกโดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การถอดบทเรียน(Best Practice) บริษัทสร้างการดี ปช.น้อย สพลูสื่อภาพยนตร์สร้างสรรค์ด้านการทุจริต สมุดเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษาและ บอร์ดเกมส์ด้านการทุจริต
3. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลปลอดจากการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เข้าใจแนวทาง โครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA O NLINE
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน สุจริตและการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
3. โรงเรียนแมริมวิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมไม่ ยอมรับการทุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
3. โรงเรียนแมริมวิทยาคมมีเครือข่ายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลปลอดจาก การทุจริตและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาเชิงประจักษ์ตามมาตรฐานสำนัก พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning สำรวจและศึกษาข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริตในปีที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายของโครงการ,เกณฑ์การประเมินผลและขออนุมัติโครงการ	สัปดาห์ที่ 1 เดือน มิ.ย.2568	นายพิชญะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แนวทางโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE ออกแบบและจัดทำแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การถอดบทเรียน (Best Practice) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ปปช.น้อย สพฐ สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ด้านการทุจริต สมุดเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษา บอร์ดเกมส์ ด้านการทุจริต กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินกิจกรรมตามแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากฝ่ายบริหาร หน่วยงานต้นสังกัด ป.ป.ช. และสำนักงานป.ป.ช.	สัปดาห์ที่ 2 เดือน มิ.ย.2568	นายพิชญะ กันธิยะ และคณะ

ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนดไว้	สัปดาห์ที่ 3 เดือน ก.ย.2568	นายพิชญะ กันธิยะ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action		

นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีต่อไป	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ต.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ
---	---------------------------------	------------------

กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE)

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning สำรวจและศึกษาข้อมูลและผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA ONLINE ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการดำเนินงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ ปีการศึกษา 2568 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการประเมิน ITA ONLINE กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดค่าเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) โดยมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ค.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมิน ITA ONLINE ให้กลุ่มเป้าหมายทราบ รับการประเมินประเมิน ITA ONLINE	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ส.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ นายณฤพงษ์ พองแก้ว
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking ประเมินและสรุปรวบรวมเป็นผลรายปีและประเมินความพึงพอใจการประเมินประเมิน ITA ONLINE	สัปดาห์ที่ 2 เดือน ก.ย.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารและนำไปวิเคราะห์เพื่อดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ต.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
--	----------	--------------

ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning สำรวจและศึกษาข้อมูลและผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริตและการประเมิน ITA ONLINE ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ย.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing ประชาสัมพันธ์ กำหนดการกิจกรรม วันเวลา เกณฑ์การส่งผลงานเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐาน สากล รับสมัครและคัดเลือกตัวแทนในแต่ละกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริ ตเข้าร่วมกิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ย.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking ประเมินกิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาคและรวบรวมผลการ ดำเนินงาน	สัปดาห์ที่ 4 เดือน ก.พ. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารและเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	สัปดาห์ที่ 3 เดือน มี.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมจำนวนเงินทั้งหมด..... 16,160.....บาท

- งบอุดหนุน จำนวน..... 16,160.....บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย วัสดุในการดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ ในโครงการจำนวน 7 กิจกรรมกิจกรรมละ1,000 บาท	7,000			✓			
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย วัสดุสำนักงานและหมึก เครื่องปริ้น ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรมประเมิน ITA ONLINE	2,660 4,200		✓ ✓				
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์ 1.2 ค่าเช่าเล่มสรุปงาน 1.3 ค่าจัดทำเกียรติบัตร	2,000 300 240		✓ ✓	✓			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนนขึ้นไป	-การตอบแบบสอบถาม(ITA ONLINE)	-แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE)
2. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	-การตรวจสอบข้อมูล/ร่องรอย และวิเคราะห์ผลการประเมิน	-แบบประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสุจริตและการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-การตอบแบบสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนแม่ริมวิทยาคมสามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามระเบียบราชการเงื่อนไขที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. ยกกระตบโรงเรียนแมรมวมทยาคุมเป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลปลอดจาก การทุจริตอย่างป็นรูปธรรม

ลงชื่อ

(นายพิชญะ กันธิยะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล
(World-Class Standard School)

ลงชื่อ

(นางสาวพรพรรณ สัมมาอรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

((นางสาวศิริกาญจน์ ธนจอมสุรางค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแมรมวมทยาคุม)

ลงชื่อ

(นางสาวสมจิต ตาคำแสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแมรมวมทยาคุม