



ITA ONLINE

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568



018

มาตรการส่งเสริม

คุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหน่วยงาน



2025

โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Maerimwittayakom School
www.maerim.ac.th
053-860-292



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

1. หลักการและเหตุผล

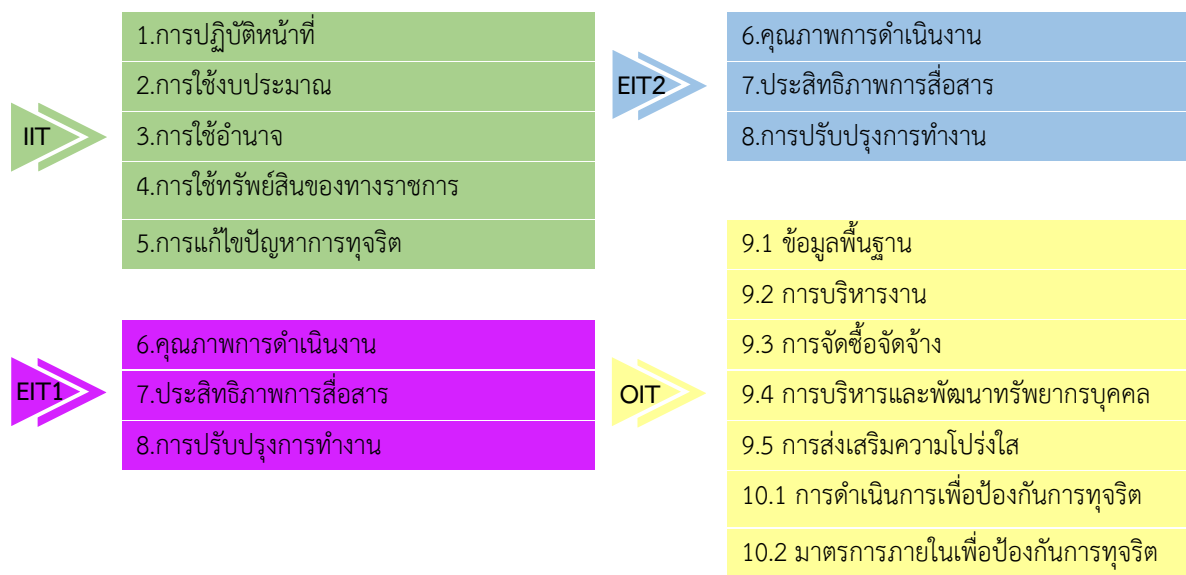
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้ จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึง ช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทาง มาตรการต่าง ๆ ในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 97.28 คะแนน ระดับ ผ่านดี ดังนี้

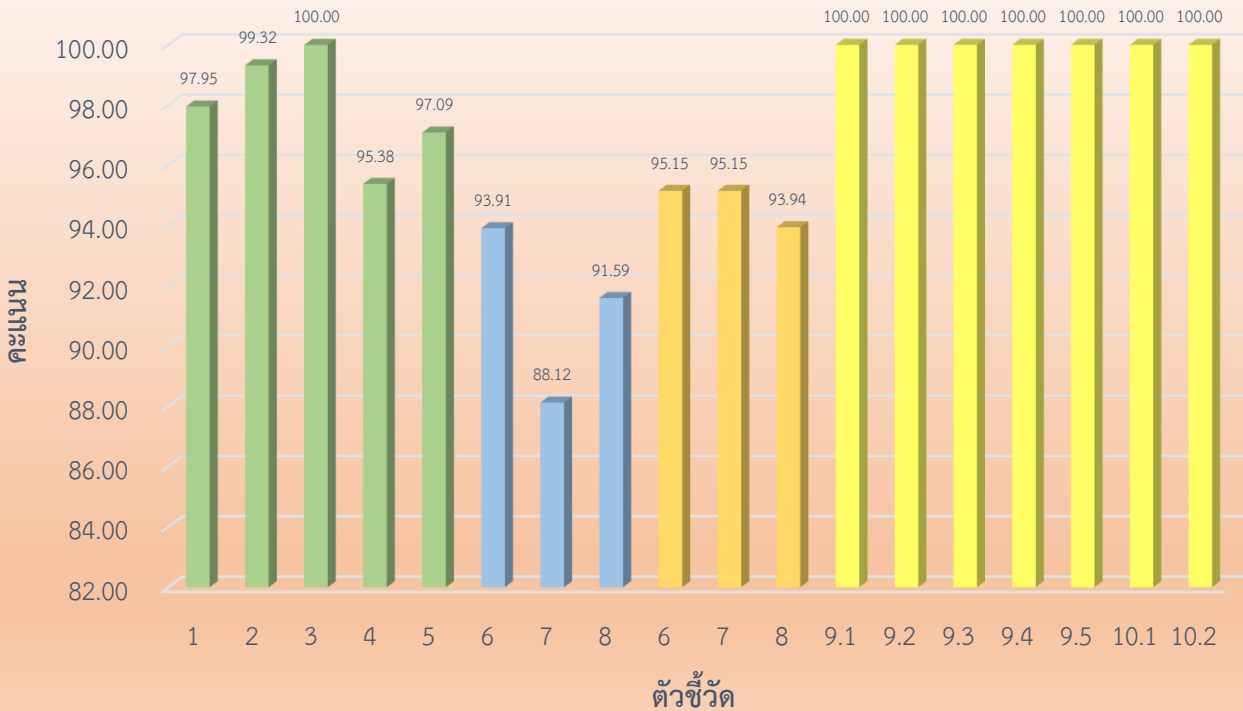
2.1 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพรวมระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

โรงเรียนแมริมวิทยาคม คะแนนที่ได้ 97.28 ระดับ ผ่านดี



คะแนน ITA



2.2 ข้อมูลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามประเด็นรายชื่อ

[illegible]

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแม่มิรมิวิทยาคม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนแม่มิรมิวิทยาคม อำเภอแม่มิรมิ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังตาราง

เครื่องมือ	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	จุดอ่อน/จุดแข็ง
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.95	
	2	การใช้งบประมาณ	99.32	
	3	การใช้อำนาจ	100.00	จุดแข็ง
	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.38	จุดอ่อน
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.09	
EIT(1)	6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.91	จุดแข็ง
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.12	จุดอ่อน
	8	การปรับปรุงการทำงาน	91.59	
EIT(2)	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.15	จุดแข็ง
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.15	จุดแข็ง
	8	การปรับปรุงการทำงาน	93.94	จุดอ่อน
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	จุดแข็ง
		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	จุดแข็ง
		9.2 การบริหารงาน	100.00	จุดแข็ง
		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	จุดแข็ง
		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	จุดแข็ง
		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	จุดแข็ง
	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	จุดแข็ง
		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	จุดแข็ง
		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.38

3.2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการหรือติดต่อราชการด้วยตนเองและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 93.31

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจนด้วย คิดเป็นร้อยละ 88.12

3.3 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) ตัวชี้วัดที่ 6-8

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 6 และ 7 คุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประเมิณ จัดเก็บข้อมูลและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 95.15 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อผู้ประเมิน จัดเก็บข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่คุณประเมิน จัดเก็บข้อมูลควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.15

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.94

3.4 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10

ตัวชี้วัดที่ 9 ประกอบด้วย 5 ประเด็น

จุดแข็ง คือ ประเด็นที่ 9.1 – 9.5 ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการ

จัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย 2 ประเด็น

จุดแข็ง คือ ประเด็นที่ 10.1 – 10.2 ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. การกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ดังนี้

- 4.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- 4.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยวิเคราะห์ในแต่ละตัวชี้วัด
- 4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่
 - 4.4.1 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
ตัวชี้วัดที่ 1-5

- 4.4.2 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8
- 4.4.3 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) ตัวชี้วัดที่ 6-8
- 4.4.4 คณะกรรมการดำเนินงานด้านแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10
- 4.5 ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- 4.5.1 จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม และเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม โดยผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนสุจริต
- 4.5.2 จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การ จัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียนแมริมวิทยาคม
- 4.6 ในทุกขั้นตอนกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอน และกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผลต่อไป ดังตาราง

**ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติและแนวทางการกำกับติดตาม
การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแมริมวิทยาคม**

ตัวชี้วัด ประเด็น การประเมิน	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ	ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แนวทาง การกำกับ ติดตาม
1. การปฏิบัติ หน้าที่	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	กำหนดบทบาท หน้าที่ในคำสั่ง ราชการ	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร และกรรมการแผนงาน พร้อม ติดตามผลผ่านระบบ	ตลอดปี การศึกษา	ประเมินการ ปฏิบัติงานผ่าน ระบบติดตาม แผนปฏิบัติการ
2. การใช้ งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ดำเนินการตาม พ.ร.บ.จัดซื้อจัด จ้าง	วางแผนงบประมาณรายปี โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบราชการ	ตลอดปี การศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร การเงินโดย คณะกรรมการ

ตัวชี้วัด ประเด็น การประเมิน	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการ	ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แนวทาง การกำกับ ติดตาม
3. การใช้อำนาจ	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	ยึดหลักความ เท่าเทียมและ คุณธรรม	มอบหมายงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและมีการติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	ประเมินตาม ผลการปฏิบัติงาน
4. การใช้ ทรัพย์สิน ราชการ	กลุ่มบริหาร ทั่วไปและ งบประมาณ	ห้ามใช้ ทรัพย์สินเพื่อ ผลประโยชน์ ส่วนตัว	กำหนดวิธีใช้ทรัพย์สินชัดเจน ตรวจสอบการใช้งานป้องกัน การแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว	ตลอดปี การศึกษา	ตรวจสอบราย เดือนโดยฝ่าย งบประมาณ
5. การแก้ไข ทุจริต	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	จัดทำแผน ป้องกัน ปราบปราม ทุจริต	ทบทวนนโยบาย สร้างแผน ป้องกัน และช่องทางร้องเรียน ทุจริต	ตลอดปี การศึกษา	ตรวจสอบภายใน
6. คุณภาพการ ดำเนินงาน	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมทุก ฝ่าย	รับฟังข้อเสนอแนะ จัดประชุม รายงานผลงาน และจัดทำ แผนพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	ประชุม ประเมินผลรายปี พร้อมรายงาน
7. ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	ใช้ช่องทาง ดิจิทัลและติชม ออนไลน์	เพิ่มช่องทางสื่อสาร ปรับปรุง เว็บไซต์ให้ข้อมูลครบถ้วน เข้าถึงง่าย	ตลอดปี การศึกษา	วิเคราะห์ข้อมูล ติชมและรายงาน ประจำเดือน
8. การปรับปรุง ระบบการทำงาน	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	เพิ่มระบบ บริการ ออนไลน์	ตั้งมาตรฐานการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ พัฒนาออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา	กำกับตาม มาตรฐาน และ รับฟังภาค ประชาชน
9. การเปิดเผย ข้อมูล	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	ใช้เว็บไซต์ เผยแพร่แบบ เข้าถึงง่าย	เผยข้อมูล 5 หมวดผ่าน เว็บไซต์พร้อมคู่มือบริการ ตรวจสอบได้	ตลอดปี การศึกษา	ติดตามการอัป เดทและรายงาน ผลการเข้าชม
10. การป้องกัน การทุจริต	ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย	กำหนด มาตรการตาม ผลวิเคราะห์ ITA	สร้างนโยบาย มาตรการ และ กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใส พร้อมระบบติดตาม	ตลอดปี การศึกษา	ประเมินกิจกรรม/ ร้องเรียนจาก บุคคลภายนอก

5. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา

แม้ว่าโรงเรียนแมริมวิทยาคมจะสามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ITA ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับคะแนนระดับ “ผ่านดี” แต่จากการวิเคราะห์โดยคณะกรรมการภายในพบว่ามีข้อจำกัดบางประการที่อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานและควรได้รับการพัฒนา ดังนี้

5.1 ข้อจำกัดด้านบุคลากร บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับตัวชี้วัด ITA โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลและการจัดทำเอกสารตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือ อีกทั้งมีเวลาจำกัดในการทำความเข้าใจและดำเนินงาน ส่งผลให้การเก็บข้อมูลและจัดทำเอกสารบางรายการมีความล่าช้า

5.2 ข้อจำกัดด้านความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้เกี่ยวข้องได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน บางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของตนเองในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสส่งผลให้การตอบแบบวัดรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (EIT, IIT) ยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น

5.3 ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากร ในการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ITA จะไม่ต่อเนื่องและครอบคลุมทั้งปี ต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนแมริมวิทยาคมยังคงยึดมั่นในหลักการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ข้อจำกัดเป็นแรงผลักดันในการดำเนินงานขององค์กร ปรับปรุง พัฒนาควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้และขยายผลไปสู่ทุกระดับให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวสมจิต ตาคำแสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ที่ ๒๐๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)
โรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา และมีการจัดระดับคุณภาพผลจากการประเมินเพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและยังถือเป็นการลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตหรือประพฤติดีมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ระดับสถานศึกษาด้วยระบบออนไลน์และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะประจำปี ๒๕๖๘ (OIT แหล่งข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินผลให้มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ (๑) เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัด และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) และ (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วิเคราะห์ผล ITA Online ปี ๒๕๖๘ และคู่มือ ITA Online ปี ๒๕๖๘ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา สนับสนุนและส่งเสริมให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสมจิต	ดาคำแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิริภาณุจน์	ธนจอมสุรางค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวช่อลัดดา	วรรณา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔) นายกฤษณะ	จันทร์ขาว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕) นายเชษฐา	มูลเอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๖) นายนฤพนธ์	ฟองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายพิชญะ	กันธิยะ	หัวหน้างานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการ

๑) นายเชิงยุทธ	มูลเอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นายชัยวัฒน์	ฤทธิ์ชุมพล	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางภัทรา	ภัทรพงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔) นางสาวเบญจวรรณ	คันธวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นางสาวหทัยทิพย์	ขันทะสา	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๖) นายภาณุวัฒน์	คำพร	หัวหน้างานส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร	กรรมการ
๗) นางสาวโซซิดา	สุโพธิ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นายพิชญะ	กันธิยะ	หัวหน้างานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการ
			และเลขานุการ
๙) นางสาวชุติมา	โพธิทอง	หัวหน้างานโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาฯ	กรรมการ
			และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีหน้าที่ จัดทำสื่อประกอบขยายผลและนำเสนอผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาประสานงานผู้ให้ข้อมูลและดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ในรูปแบบออนไลน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑ และ EIT๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย

๑) นางสาวศิริกาญจน์	ธนจอมสุรางค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุทธิพร	สนใจ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓) นางกานต์ชนิด	ไพโรพนาชัยมัน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรธีรัตน์	กันธิวงศ์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๕) นางสาวทิวาพร	สร้างใหม่	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๖) นางมณฑา	วิชัยวุฒิ	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๗) นางสาวตติกร	คำทอง	หัวหน้างานเครือข่ายสถานศึกษาและชุมชนสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นางภัทราณี	ปารมะ	หัวหน้างานจัดการโรงอาหารและผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙) นางจุฑารัตน์	ใจกล้า	หัวหน้างานทรัพยากรเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวภัทรนันท์	ปัญญา	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑) นายณฤพงษ์	ฟองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางสาวธิดิมา	จินาวา	หัวหน้างานงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
			และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓. คณะทำงานผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะทางหน้าเว็บไซต์

๒.๓.๑ ฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด OIT มีหน้าที่ ดูแลรับผิดชอบประสานงาน จัดเก็บรวบรวม

ข้อมูล OIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
○ ๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	นายณฤพงษ์ ฟองแก้ว	กลุ่มงานบุคลากร
○ ๒ ข้อมูลผู้บริหาร	นางสาวจิรวรรณ อัมมา	กลุ่มงานบุคลากร
○ ๓ ข้อมูลการติดต่อ	นายอนุชา วทานิโยโรจน์	กลุ่มงานบุคลากร
○ ๔ ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวโชษิตา สุโพธิ์	กลุ่มงานอำนวยการ
○ ๕ แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นางกานต์ชนิด ไพรพนาชัยมัน	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๖ แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางสาวอุติมา จินาวา นางสาวหทัยทิพย์ ชันทะสา	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายภาณุวัฒน์ คำพร นางสาวรติกร คำทอง	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๘ E-Service	นางสาวอภิญญา สารอินสม	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๙ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นายณัฐชานนท์ อาทิตยา	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๐ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	นางกานดา จันทระเสนาวงค์	ทุกกลุ่มงาน
○ ๑๑ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวเบญจวรรณ คั่นธวงศ์ นางทิพย์วารี แจ่มสอน	ทุกกลุ่มงาน
○ ๑๒ ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม	นางสาวพัชรภรณ์ ชาเคอร์	ทุกกลุ่มงาน
○ ๑๓ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายปฏิภาณ ประเทพทิพย์	กลุ่มงานอำนวยการ
○ ๑๔ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายวิทย์นันทน์ อุดมา	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๕ ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นายพิชญะ กันธิยะ	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๖ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางจุฑารัตน์ ใจกล้า นางสาววนิดา เขียวดี	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	นางภัทราณี ปารมะมะ นางสุชาภัทร์ มอญไช้	กลุ่มงานงบประมาณ
○ ๑๘ บุคลากรส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	นางสาวเบญจมาศ ธรรมะสมบัติ	กลุ่มงานบุคลากร

๒.๓.๑ ฝ่ายกลั่นกรอง ตรวจสอบเอกสารข้อมูลตามแบบวัด OIT มีหน้าที่ กลั่นกรอง ตรวจสอบเอกสาร ประกอบจากฝ่ายดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ ตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ – ตัวชี้วัดที่ ๑๐ และนำข้อมูลลงบน เว็บไซต์หลักของโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประกอบด้วย

๑) นางสาวสมจิต	ตาคำแสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิริกาญจน์	ธนจอมสุรางค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวช่อลัดดา	วรรณ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔) นายกฤษณะ	จันทร์ขาว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕) นายเชิญยุทธ	มูลเอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๖) นายนฤพงษ์	ฟองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗) นายวิธานนท์	อุดม	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นายพิชณะ	กันธิยะ	หัวหน้างานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการ และเลขานุการ
๙) นางสาวชุติมา	โพธิทอง	หัวหน้างานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาฯ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการตามประเด็นคำถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Open Data Integrity & Transparency Assessment ประจำปี ๒๕๖๘ ทุกตัวชี้วัด ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นสูงระดับ ๙๕ ขึ้นไป (AA) บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสมจิต ตาคำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต (ITA)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายพิษณุ กันธิยะ 2. กลุ่มสาระสังคมศึกษา 3.งานสถานักเรียน และคณะ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2569

ข้อ 1 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3

ข้อ 2 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2

ข้อ 3 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3

ข้อ 4 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2

ข้อ 5 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ข้อ 6 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 7 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

ข้อ 8 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4

ข้อ 9 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☒ 2

ข้อ 10 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ : ☒ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มี 2), 4) ,6) ,7).....

ข้อที่ : ☒ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มี 1)-4).....

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ : ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6

สนองแนวทางระบบบริหารคุณภาพ TQA หมวดที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7

ลักษณะงาน/โครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบคือภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรม

ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐโดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้นเพื่อให้เป็นการพัฒนาดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในโรงเรียนแมริมวิทยาคมและลดคล้อยกับนโยบาย ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต (ITA) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE
2. เพื่อพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกโดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การถอดบทเรียน(Best Practice) บริษัทสร้างการดี ปปช.น้อย สพลูสื่อภาพยนตร์สร้างสรรค์ด้านการทุจริต สมุดเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษาและบอร์ดเกมส์ด้านการทุจริต
3. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลปลอดจากการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้มีความรู้เข้าใจแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA O NLINE
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
3. โรงเรียนแมริมวิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

3. โรงเรียนแม่ริมวิทยาคมมีเครือข่ายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลปลอดจากการทุจริตและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาเชิงประจักษ์ตามมาตรฐานสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning สำรวจและศึกษาข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริตในปีที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายของโครงการ,เกณฑ์การประเมินผลและขออนุมัติโครงการ	สัปดาห์ที่ 1 เดือน มิ.ย.2568	นายพิชฎะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แนวทางโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE ออกแบบและจัดทำแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การถอดบทเรียน (Best Practice) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ปชช.น้อย สพล สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ด้านการทุจริต สมุดเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษา บอร์ดเกมส์ ด้านการทุจริต	สัปดาห์ที่ 2 เดือน มิ.ย.2568	นายพิชฎะ กันธิยะ และคณะ

กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินกิจกรรมตามแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากฝ่ายบริหาร หน่วยงานต้นสังกัด ป.ป.ช. และสำนักงานงบประมาณ		
--	--	--

ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนดไว้	สัปดาห์ที่ 3 เดือน ก.ย.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีต่อไป	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ต.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE)

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning สำรวจและศึกษาข้อมูลและผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA ONLINE ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการดำเนินงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ ปีการศึกษา 2568 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการประเมิน ITA ONLINE กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดค่าเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) โดยมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ค.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมิน ITA ONLINE ให้กลุ่มเป้าหมายทราบ รับการประเมินประเมิน ITA ONLINE	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ส.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ นายณฤพจน์ ฟองแก้ว
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking	สัปดาห์ที่ 2	นายพิชณะ กันธิยะ

ประเมินและสรุปรวบรวมเป็นผลรายปีและประเมินความพึงพอใจ การประเมินประเมิน ITA ONLINE	เดือน ก.ย.2568	
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารและนำไป วิเคราะห์เพื่อดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ต.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต
ระดับภูมิภาค

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning สำรวจและศึกษาข้อมูลและผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริตและการประเมิน ITA ONLINE ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ย.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing ประชาสัมพันธ์ กำหนดการกิจกรรม วันเวลา เกณฑ์การส่งผลงานเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐาน สากล รับสมัครและคัดเลือกตัวแทนในแต่ละกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริ ตเข้าร่วมกิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ย.2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking ประเมินกิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาคและรวบรวมผลการ ดำเนินงาน	สัปดาห์ที่ 4 เดือน ก.พ. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารและเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	สัปดาห์ที่ 3 เดือน มี.ค. 2568	นายพิชณะ กันธิยะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมจำนวนเงินทั้งหมด..... 16,160.....บาท

- งบอุดหนุน จำนวน..... 16,160.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย วัสดุในการดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ ในโครงการจำนวน 7 กิจกรรมกิจกรรมละ1,000 บาท	7,000			✓			
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย วัสดุสำนักงานและหมึก เครื่องปริ้น	2,660		✓				
ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรมประเมิน ITA ONLINE	4,200		✓				
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์	2,000		✓				
1.2 ค่าเช่าเล่มสรุปงาน	300		✓				
1.3 ค่าจัดทำเกียรติบัตร	240			✓			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนนขึ้นไป	-การตอบแบบสอบถาม(ITA ONLINE)	-แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE)

2. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	-การตรวจสอบข้อมูล/ร่องรอยและวิเคราะห์ผลการประเมิน	-แบบประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสุจริตและการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-การตอบแบบสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนแมริมวิทยาคมสามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามระเบียบราชการเงื่อนไขที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. ยกระดับโรงเรียนแมริมวิทยาคมเป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลปลอดจากการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ

(นายพิชญะ กันธิยะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล
(World-Class Standard School)

ลงชื่อ

(นางสาวพชรพรรณ สัมมาอรธ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

((นางสาวศิริกาญจน์ ธนจอมสุรางค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม)

ลงชื่อ

(นางสาวสมจิต คำแสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม