



ITA ONLINE

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568



017

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม การป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหน่วยงาน



2025

โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Maerimwittayakom School
www.maerim.ac.th
053-860-292



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนแมริมวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริตบทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สถานศึกษา โรงเรียนแมริมวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม /งบประมาณ/ช่วงเวลาดำเนินการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

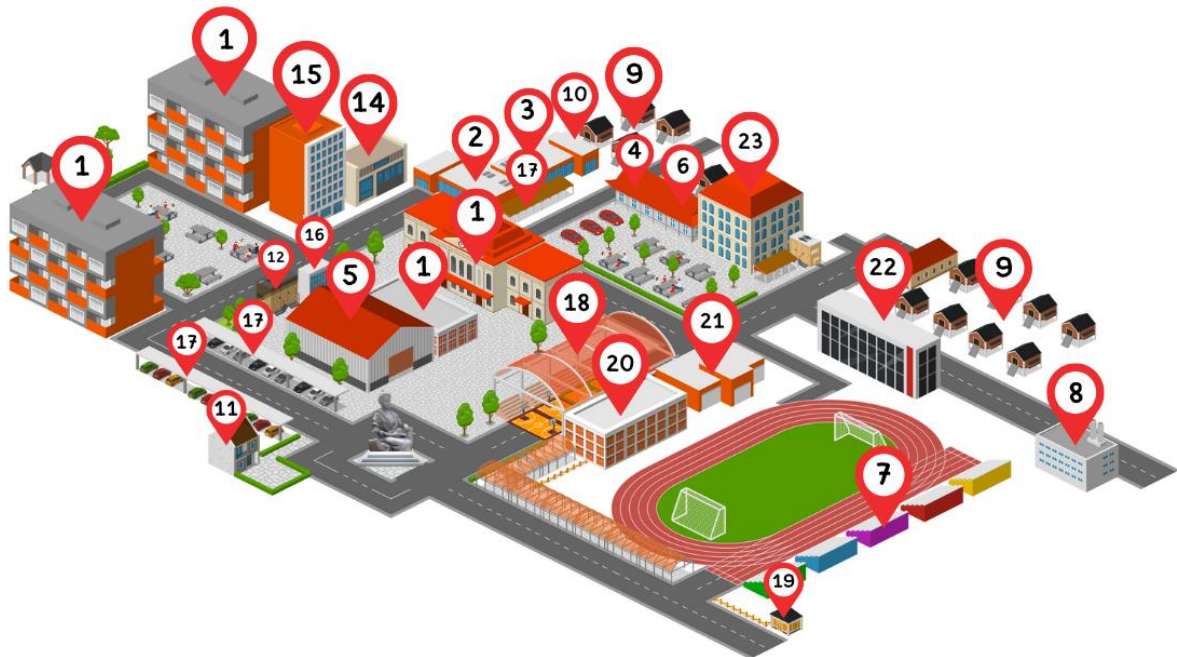
นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

สถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนแมริมวิทยาคม
(ข้อมูลที่ตั้ง,จำนวนบุคลากร,จำนวนนักเรียน เป็นต้น)

ข้อมูลที่ตั้ง โรงเรียนแมริมวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 668 หมู่ที่ 1 ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



1) อาคารเรียน	9) บ้านพักครู	17) โรงจอดรถครู/นักเรียน
2) อาคารฝึกงาน (ศิลปะ)	10) บ้านพักภารโรง	18) โดมรวมใจแสดงชาว
3) อาคารฝึกงาน (งานช่าง)	11) หอภูมิธรรม	19) ป้อมยาม
4) อาคารฝึกงาน (คหกรรม)	12) ส้วมนักเรียน	20) อาคาร 50 ปี ม.ร.ว.
5) โรงพลศึกษา	13) ถังเก็บน้ำ	21) อาคาร MRW Office
6) โรงอาหาร	14) เรือนลีลาวดี	22) อาคาร MRW viewpoint
7) อัฒจันทร์คณะสี	15) อาคารร่มเกล้าเจ้าดาราร	23) หอประชุมร่มฟ้าดารารัศมี
8) อาคารช่างไฟฟ้า/ช่างยนต์	16) อาคารพยาบาล	

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางสาวสมจิต ตาคำแสง
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 11 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 - 2.1 นางสาวศิริกาญจน์ ธนจอมสุรางค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 11 ตุลาคม 2565
 - 2.2 นางสาวช่อลัดดา วรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 14 กุมภาพันธ์ 2566
 - 2.3 นายภุชณะ จันทรขาว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 11 ตุลาคม 2566
 - 2.4 นายเชิงยุทธ มุลเอก วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 11 กรกฎาคม 2568

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	-	-	3	3
ครูประจำการ	34	53	-	62	25	87
ครูอัตราจ้าง	7	3	-	10	-	10
นักการ / พนักงานขับรถ	3	-	3	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว (นักพัฒนา)	4	9	13	-	-	13
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	1
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
ครูชาวต่างชาติ	4	1	-	5	-	5
เจ้าหน้าที่	3	3	-	5	1	6
รวมทั้งสิ้น	57	72	16	83	30	129

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตำแหน่งงาน ปีการศึกษา 2568

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูจ้าง		ข้าราชการ		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1	9	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	-	2	10	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	10	6	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	5	8	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	5	-	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	-	4	3	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	-	7	3	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1	1	1	9	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอื่น	1	1	-	5	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	10	12	-	-	22
รวมทั้งสิ้น	21	16	36	56	129

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการ	-	1	1	0.78
รองผู้อำนวยการ	1	2	3	2.33
ครูประจำการ	34	53	87	67.44
ครูอัตราจ้าง	7	3	10	7.75
ครูต่างชาติ	4	1	5	3.88
ลูกจ้างประจำ	3	-	3	2.32
ลูกจ้างชั่วคราว	7	12	19	14.73
พนักงานราชการ	1	-	1	0.77
รวมทั้งสิ้น	57	72	129	100

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1925 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

		ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	ห้อง 6	ห้อง 7	ห้อง 8	ห้อง 9	ห้อง 10	ห้อง 11	รวม
ม. 1	ชาย	8	9	7	4	26	20	19	21	21	19	19	173
	หญิง	20	12	13	16	3	4	21	19	18	19	18	163
	รวม	28	21	20	20	29	24	40	40	39	38	37	336
ม. 2	ชาย	10	12	11	13	20	22	20	19	20	21	13	181
	หญิง	17	10	13	22	1	4	19	20	19	19	27	171
	รวม	27	22	24	35	21	26	39	39	39	40	40	352
ม. 3	ชาย	12	20	19	16	26	18	18	19	16	-	-	164
	หญิง	16	15	16	19	14	20	21	18	21	-	-	160
	รวม	28	35	35	35	40	38	39	37	37	-	-	324
รวมจำนวนนักเรียน ม.ต้น													1012
ม. 4	ชาย	11	9	28	10	7	7	21	37	15	20	-	165
	หญิง	20	18	11	16	18	21	20	0	18	8	-	150
	รวม	31	27	39	26	25	28	41	37	33	28	-	315
ม. 5	ชาย	22	6	16	13	3	4	15	29	23	31	-	162
	หญิง	13	14	17	18	33	27	19	0	4	10	-	155
	รวม	35	20	33	31	36	31	34	29	27	41	-	317
ม. 6	ชาย	3	7	18	18	7	21	29	20	21	-	-	144
	หญิง	25	23	9	21	26	23	3	0	7	-	-	137
	รวม	28	30	27	39	33	44	32	20	28	-	-	281
รวมจำนวนนักเรียน ม.ปลาย													913
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด													1925

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถานศึกษา โรงเรียนแมริมวิทยาคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้วยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณการใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในหัวข้อคุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา โรงเรียนแมริวิทวิทยาكم ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้คะแนน **97.28** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **A** (ผ่านดี) โดย การใช้อำนาจ การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	57.49	ลดลง	-1.62
2568	97.28	เพิ่มขึ้น	+39.79

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนแมริวิทวิทยาكم เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.95	A	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	99.32	A	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	100.00	A	ผ่าน
4	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.38	A	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.59	A	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.15	A	ผ่าน
7	2	การใช้งบประมาณ	95.15	A	ผ่าน
8	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.94	A	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	A	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น(มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ85) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 88.12

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สถานศึกษา โรงเรียนแมริมวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐาน ทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวการที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหาร ราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลมีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์ แห่งรัฐ

รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพ ในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดินการจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้นทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศ พัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อสากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ
เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาท และภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทย มีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศการบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จ ที่เป็น รูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนน ไม่ ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนน ไม่ ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนน ไม่ ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนน ไม่ ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริต

และประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้าน

การทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับโดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชนภาคประชาสังคมชุมชน ประชาชนและภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่าประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ

ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศมีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคมประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำ การทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคม เพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนง ต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการ นโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตามในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อนและยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้า อย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้นจึงอาจจะทำให้แนวโน้ม การทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญโดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกัน การทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้ง การทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิด ความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำ ผิดกรณีทุจริตและ ประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริต เชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และ การปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

โดยการ“ปลูก”และ“ปลุก”จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคมเพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชนและสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติ ตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้วผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง

มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูลรวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การตรวจสอบ การจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐเพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชนรวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตี นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง ละป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชน มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเย วาชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อ ด้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์การประ เเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริต และ ประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริต ใน ภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายห หน่วยงาน	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลเรื่องวินัย (ทุจริต)				
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้นกฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต อย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุง กฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดี และลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่เชื่อมโยง ระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ ทันสมัยเท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สิน และหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่าง หน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุง และพัฒนาระบบ และกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สิน หรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน /องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐาน

ข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปราม การทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มี ความรู้/ ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพ และคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาค้นไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วมและค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตาม การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทย ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกัน และเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนแมริมวิทยาคม

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ผู้บริหาร | จำนวน <u>4</u> คน |
| 2. ครู | จำนวน <u>102</u> คน |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน <u>23</u> คน |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. บุคลากรในสถานศึกษามีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 95
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 95 (95 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	95	7,695										นายพิชฎะกันธิยะ
กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ	80	0.00										นายพิชฎะกันธิยะ

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สถานศึกษาโรงเรียนแมริมวิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์ การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์
ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนแมริมวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแมริมวิทยาคม ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนแมริมวิทยาคม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)
2. ร้อยละของครู และบุคลากรของสถานศึกษา
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงาน
เขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม	1) การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงานตาม แนวทาง ปฏิบัติ	0.00

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ม.สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	1) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	0.00
	3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	1) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	0.00
	4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	1) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลัก	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		พอเพียง มีวินัย สุจริตจิตสาธารณะ	และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติหน้าที่	
2. สถานศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานเป็น ไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมา ย เพื่อผลักดัน ให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัป ชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่ มสูงขึ้น	1) พัฒนาและ ยกระดับการทํางา นให้สอดคล้องกับ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในกา รดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1) พัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานการ ประเมิน ด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การเข้ารับ การ ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส การดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียม ความพร้อมการเปิ ดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2568 - การประชุม ชี้แจงให้ปฏิบัติตาม แนวทางการประ เมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	1) ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ของสถานศึกษา (ITA)	0.00
3. เสริมสร้างภาพ ลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนใน ให้เกิดความเชื่อมั่น ใน	1) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน	1) สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย	จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	0.00

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
กระบวนการ ทำงานด้านการ ป้องกันและต่อต้าน การทุจริต	การส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้าน การทุจริต	นำเสนอใจ และ กระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วม เป็นส่วนหนึ่งใน การต่อต้านการ ทุจริต - สื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้าน การทุจริต - โปสเตอร์ โรงเรียนแม่ริม วิทยาคม Zero Corruption” - สติกเกอร์ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการร้อง เรียน		
	2) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทาง ให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	1) การจัดทำและ ดำเนินการตามยุทธ ศาสตร์ประชาสัมพันธ์ โดยการมีส่วนร่วม ของผู้รับ บริการและผู้มีส่วน ได้เสีย	ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้รับ บริการต่อระบบ บริหารจัดการงาน สื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนแมริวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน ม.1, ม.4	ร้อยละ 95 นักเรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของการป้องกัน การทุจริต และตระหนักถึง ผลกระทบที่จะ เกิดขึ้นหากเกิด การทุจริตภายในโรงเรียน	นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ใน ความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และตระหนักถึงผลกระทบ ที่จะเกิดขึ้นหากเกิด การทุจริตภายในโรงเรียน	0.00										นางสาวจิรวรรณ ธิมมา
2. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	411,400										นางสาวจิณณ์นิตา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
ระดับชั้น ม.1 - ม.6	และค่านิยม อันพึงประสงค์ มีความรักและคว ามภาคภูมิใจในส ถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในฐานะพลเมือง ไทย	อันพึงประสงค์ มีความรักและความ ภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในฐานะพลเมืองไทย											ทองรัตน์ธีร ชัย
3. กิจกรรมการเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมและธ รรมาภิบาลในส ถาบันศึกษา	นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในโ รงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจก กรรมโรงเรียนสุจริ ตและการผลักดัน	นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ การปลูกฝังทัศนคติและ ค่านิยมไม่ยอมรับ การทุจริตเกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ องโรงเรียนสุจริต ได้แก่	7,695										นายพิชญะ กันธิยะ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
	นให้เกิดสังคมที่ไ ม่ทนต่อการทุจริต	ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะ											
4. กิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรี นรู้โครงการโรงเ เรียนสุจริต ระดับภูมิภาค	นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในโ รงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจก กรรมโรงเรียนสุจริ ตและการผลักดัน นให้เกิดสังคมที่ไ ม่ทนต่อการทุจริต	โรงเรียนแมริวิทยาคมมี เครือข่ายการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลปลอดจาก การทุจริตและมีผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของ สถานศึกษาเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานสำนัก พัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,300										นายพิชญะ กันธิยะ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
5. กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต (ครั้งที่ 1)	นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้ทบทวนสถานการณ์และแนวทางการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต	เพื่อทบทวนสถานการณ์และแนวทางการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้แก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ	0.00										นายเฉลิมชัย หลวงตาล

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

แผนงาน งานจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจิรวรรณ ธัมมา 2. นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ชื่อ และคณะ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2568

ข้อ 1 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 2 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2

ข้อ 3 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3

ข้อ 4 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2

ข้อ 5 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 6 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 7 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 8 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

ข้อ 9 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2

ข้อ 10 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ : ☐ 1มี 1)-7).....

ข้อที่ : ☐ 2มี 1)-4).....

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6

สนองแนวทางระบบบริหารคุณภาพ TQA หมวดที่ : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7

ลักษณะงาน/โครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดกิจกรรมโดยวิธีต่าง ๆ อย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงเกิดการพัฒนาตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของประเทศชาติ การสอนโดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ (ลักษณะนิสัย) และทั้งด้าน IQ (Intelligence Quotient) และด้าน EQ (Emotional Quotient) ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 โดยเฉพาะในหมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นผู้สอนทุกคนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ (Learn how to learn) มากกว่าสอนตัวความรู้

สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชาดังที่ ศ.นพ. ประเวศ วะสี (2 5 4 1 : 7 2) ไ ด ้ ก ล ่ า ว ไ ว ้ ว ่า “...ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใหม่จากการเอาวิชาเป็นตัวตั้งไปสู่การเอาคนและสถานการณ์จริงเป็นตัวตั้งเรียนจากประสบการณ์และกิจกรรมจากการฝึกหัดจากการตั้งคำถามและจากการแสวงหาคำตอบซึ่งจะทำให้สนุก ฝึกปัญญาให้กล้าแข็ง ทำงานเป็น ฝึกคุณลักษณะอื่นๆ เช่น ความอดทน ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การรวมกลุ่มการจัดการ การรู้จักตน...” พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (2558) ได้มีกระแสพระราชดำรัสถึงผู้ที่ทำหน้าที่ครู ด้วยทรงตระหนักอย่างถ่องแท้ว่า “ครูดี คือผู้ที่สร้างคนดีสู่สังคมไทย หนึ่ง...ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู สอง...ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแค่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า สาม...ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์” การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนการสอน และเกิดความรักในครูผู้สอน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่กันนักเรียนรวมทั้งการสร้างกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันของชั้นเรียนโดยผู้เรียนยอมรับและปฏิบัติตามเพื่อให้การเรียนการสอนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อครู ต่อวิชา ต่อโรงเรียนและนักเรียนก็จะเรียนรู้อย่างเก่ง ดี มีสุข

งานจัดการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริม ให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูครูรักเด็กเด็กรักเด็กเด็กที่ จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนของครูโรงเรียนแมริมวิทยาคมที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคมให้เกิดทักษะ สมรรถนะที่ตรงตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ จนเกิดทักษะ สมรรถนะตรงตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ จนเกิดทักษะ สมรรถนะตรงตามแผนการเรียนรู้ความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมผู้เรียน ม.1,ม.4

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning 1. ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และปฏิทินการเตรียมความพร้อมผู้เรียน 2. ประชุมหัวหน้าแผนการเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อชี้แจงรูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ	สัปดาห์ที่ 2 มีนาคม 2568	ครูจิรวรรณ ครูพัชราภรณ์ และคณะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing. 1. สสำรวจรายวิชาและครูผู้สอนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดทำตารางการเตรียมความพร้อมผู้เรียน 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเตรียมความพร้อมผู้เรียน 4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน 5. ครูจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน	สัปดาห์ที่ 1-4 เมษายน 2568 สัปดาห์ที่ 2-3 พฤษภาคม 2568	
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking 1. ร้องผู้อำนวยการ, งานจัดการเรียนการสอน และหัวหน้ากลุ่มสาระกำกับติดตามกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน 3. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน และรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	สัปดาห์ที่ 3 พฤษภาคม 2568	
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action นำผลการประเมินความพึงพอใจไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป	สัปดาห์ที่ 4 พฤษภาคม 2568	

5. งบประมาณ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย	-						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ประเมินความพึงพอใจ นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ จนเกิดทักษะสมรรถนะตรงตามแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

7.2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ จนเกิดทักษะ สมรรถนะตรงตามแผนการเรียนรู้ ความถนัด ความสามารถและความสนใจ

7.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต (ITA)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายพิชณะ กันธิยะ 2. กลุ่มสาระสังคมศึกษา 3.งานสถานักเรียน และคณะ

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2568

ข้อ 1 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3

ข้อ 2 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2

ข้อ 3 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3

ข้อ 4 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2

ข้อ 5 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ข้อ 6 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 7 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

ข้อ 8 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4

ข้อ 9 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☒ 2

ข้อ 10 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ : ☒ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มี 2), 4) ,6) ,7).....

ข้อที่ : ☒ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มี 1)-4).....

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ : ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6

สนองแนวทางระบบบริหารคุณภาพ TQA หมวดที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7

ลักษณะงาน/โครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

และสอดคล้องกับนโยบายผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต (ITA) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริต และประพฤติ มิชอบตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มี ค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต และการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE

2. เพื่อพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกโดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การถอดบทเรียน(Best Practice) บริษัทสร้างการดี ปปช.น้อย สภานักเรียนสร้างสรรค์ด้านการทุจริต สมุดเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษาและบอร์ดเกมส์ด้านการทุจริต

3. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลปลอดจากการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ เข้าใจแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

3.1.3 โรงเรียนแม่ริมวิทยาคมมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมแพ้ การทุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

3.2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกิดความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

3.2.4 โรงเรียนแม่ริมวิทยาคมมีเครือข่ายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ปลอดจากการทุจริตและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาเชิงประจักษ์ตามมาตรฐานสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning 1. สำรวจและศึกษาข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริตในปีที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายของโครงการ,เกณฑ์การประเมินผลและขออนุมัติโครงการ	สัปดาห์ที่ 1 เดือน มิ.ย.2568	นายพิชญะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing 3. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แนวทางโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมินความโปร่งใสของโรงเรียน ITA ONLINE 4. ออกแบบและจัดทำแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4.1 การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 4.2 การถอดบทเรียน (Best Practice) 4.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.4 ปปช.น้อย สพรฐ 4.5 สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ด้านการทุจริต 4.6 สมุดเล่มเล็กด้านทุจริตศึกษา 4.7 บอร์ดเกมส์ ด้านการทุจริต 5. กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินกิจกรรมตามแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 6. รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากฝ่ายบริหาร หน่วยงานต้นสังกัด ป.ป.ช. และสำนักงานป.ระมาณ	สัปดาห์ที่ 2 เดือน มิ.ย.2568	นายพิชญะ กันธิยะและคณะ
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนดไว้	สัปดาห์ที่ 3 เดือน ก.ย.2568	นายพิชญะ กันธิยะ

ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action 2. นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีต่อไป	สัปดาห์ที่ 1 เดือน ต.ค. 2568	นายพิษณุ กันธิยะ
--	---	-----------------------------

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Show Case Project Citizen

แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning 1. สำรวจและศึกษาข้อมูลและผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA ONLINE ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ย.2568	นายพิชยะ กันธิยะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing 2. ประชาสัมพันธ์ กำหนดการกิจกรรม วันเวลา เกณฑ์การส่งผลงานเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล 3. รับสมัครและคัดเลือกตัวแทนในแต่ละกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตเข้าร่วมกิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค	สัปดาห์ที่ 2 เดือน พ.ย.2568	นายพิชยะ กันธิยะ
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking 1. ประเมินกิจกรรม Show Case Project Citizen แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาคและรวบรวมผลการดำเนินงาน	สัปดาห์ที่ 4 เดือน ก.พ. 2568	นายพิชยะ กันธิยะ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action 2. นำผลการประเมินมาจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารและเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	สัปดาห์ที่ 3 เดือน มี.ค. 259	นายพิชยะ กันธิยะ

5. งบประมาณ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย	7,695						
1.1 วัสดุสำนักงาน (วัสดุรายการที่ 1-4)	695			✓			
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินกิจกรรม ตามแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 7 กิจกรรม	7,000		✓				
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย	2,300						
1.1 ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์	2,000		✓				
1.2 ค่าเช่าเล่มสรุปงาน	300		✓				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนนขึ้นไป	-การตอบแบบสอบถาม(ITA ONLINE)	-แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA ONLINE)
2. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	-การตรวจสอบข้อมูล/ร่องรอยและวิเคราะห์ผลการประเมิน	-แบบประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสุจริตและการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-การตอบแบบสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนแมริมิวิทยาคมสามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามระเบียบราชการเงื่อนไขที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร มีความตระหนักรู้ และสามารถ ปฏิบัติตนตามแนวทาง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

7.3 ยกระดับโรงเรียนแมริมิวิทยาคมเป็นหน่วยงานที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลปลอดจากการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

แผนงาน 07 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายรังสิกร ใจกล้า และคณะทำงาน

2. นางสาวจิณณ์ณิตา ทองรัตน์ธีรชัย และคณะทำงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2568

ข้อ 1 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 2 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2

ข้อ 3 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3

ข้อ 4 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2

ข้อ 5 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3

ข้อ 6 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ข้อ 7 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3

ข้อ 8 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4

ข้อ 9 ตัวชี้วัด : ☒ 1 ☒ 2

ข้อ 10 ตัวชี้วัด : ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ : ☒ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมี 1)-7)

ข้อที่ : ☒ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมี 1)-4)

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ : ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ : ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6

สนองแนวทางระบบบริหารคุณภาพ TQA หมวดที่ : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 9 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบาย ในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมซึ่งสถานศึกษาจะต้อง ดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่เน้นเสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เสริมสร้าง สมรรถนะ และการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบ ความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยี เสริมสร้าง

ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต และสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร สามานฉันท์ และดำรงตนตาม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรม โดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีโดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่างๆ ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่ นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เน้นในเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เป็นกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด ฝึกให้ นักเรียน เผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงานและ การอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของสังคม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้ จะเป็นการบ่มเพาะ ให้นักเรียน เกิดสมรรถนะในหลายๆด้าน เช่น ส่งเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการตนเอง สมรรถนะ การรวมพลังทำงานเป็นทีม สมรรถนะการเป็นพลเมือง ม.ร.ว. เป็นต้น

การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT เรียนรู้เพื่อป้องกันภัยทางไซเบอร์ประกอบด้วย การใช้งานโทรศัพท์มือถือให้ปลอดภัยจากภัยคุกคาม การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

อย่างปลอดภัย เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีทักษะเท่าทันสื่อ ซึ่งหัวใจก็คือ การฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต คิดแบบวิเคราะห์ และใช้วิจารณ์ญาณ ใช้สื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจในหัวข้อใหม่ๆ และเปรียบเทียบการนำเสนอของสื่อหลายประเภท

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงตาม ความถนัด และความสนใจมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและสมานฉันท์

3. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะจิตอาสา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคมเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรม ชุมนุมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผ่านการประเมินตาม วัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและผ่านการประเมิน ตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100

3. นักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถใช้ทักษะความเป็นอัจฉริยะในตัวตนที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมใช้พัฒนาให้ตนเองเป็นอัจฉริยะบุคคลในสังคมและได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่างๆจากการเข้าร่วม

กิจกรรม ทศนศึกษาและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาอัจฉริยภาพในตนเองสู่การเป็นพลโลก
ที่ดีและมีคุณภาพ

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. นักเรียนทุกระดับชั้น มีจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน
ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.1 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.6

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA)	ระยะเวลา (สัปดาห์ที่/เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning 1. คณะทำงานประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับเหตุผลหลักการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อเสนอขออนุมัติ 3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแก่คณะทำงาน	สัปดาห์ที่ 1-4 เดือน พ.ค. 68	นางสาวจินณ์ณิศา ทองรัตน์ธีรชัย นายชัยพร ศิริรำไพ และคณะ
ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing. กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. ติดต่อกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 3. เตรียมความพร้อม และดำเนินการจัดกิจกรรม โดยจัดค่ายแก่นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 เป็นเวลา 2 วัน ดังนี้ วันที่ 1 “กิจกรรมจิตสวบด้วยวิปัสสนา” การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกวิปัสสนากรรมฐาน โดยพระวิทยากร วันที่ 2 “กิจกรรมสร้างภูมิคุณธรรม คุ่มก้นใจ” การอบรมให้แง่คิดเกี่ยวกับคุณธรรมกับการดำเนินชีวิตวัยรุ่นในปัจจุบัน และปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์การขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมภายในโรงเรียน โดยให้แต่ละห้องคัดเลือกแกนนำคุณธรรมห้องเรียน ตัวแทนห้องละ 1 คน	เดือน มิ.ย. 68 - เดือน ต.ค. 69	

สร้างเครือข่ายแกนนำผู้นำคุณธรรม(สภานักเรียน) รวมกับแกนนำคุณธรรมห้องเรียน เสนอแนวคิดและบทบาทการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภายในโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมจากล่างขึ้นบน ในช่วง พ.ศ. - มิ.ย. 2568		
ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking 1. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินผลกิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น	เดือน มิ.ย. 68- เดือน ต.ค. 69	
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action 1. สรุปประเมินผลเมื่อดำเนินการกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	เดือน มิ.ย. 68 - เดือน ต.ค. 69	

5. งบประมาณ

5.1 รวมจำนวนเงินทั้งหมด 1,183,020 บาท

- งบอุดหนุน จำนวน..... 1,183,020.....บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย 2.1 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	411,400						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบลงทะเบียนกิจกรรม - หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์
มีความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในฐานะพลเมืองไทย

