

ชื่อผลงานทางวิชาการ	:	รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนจอมทอง
ชื่อผู้รายงาน	:	นางสาวช่อลัดดา วรรณ
ตำแหน่ง	:	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
ปีที่ศึกษา	:	๒๕๖๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ๒) เพื่อรายงานผลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ๓) เพื่อรายงานผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง โดยใช้ประชากรในการรายงานครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๓ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๕๔ คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มโดยใช้ตารางสุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Robert V.Krejcie and Earyle W.Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาแปลความหมายของค่าเฉลี่ย สังเคราะห์เนื้อหาและสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง สำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = ๔.๕๐$, $\sigma = ๐.๔๓$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ($\mu = ๔.๕๘$, $\sigma = ๐.๔๔$) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ($\mu = ๔.๕๓$, $\sigma = ๐.๔๘$) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ($\mu = ๔.๕๐$, $\sigma = ๐.๕๑$) การคัดกรองนักเรียน ($\mu = ๔.๔๗$, $\sigma = ๐.๔๘$) การส่งต่อ ($\mu = ๔.๔๓$, $\sigma = ๐.๔๗$)

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๘$, $\sigma = ๐.๔๔$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด ๙ ข้อ อยู่ในระดับมาก ๑ ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ดังนี้ มีการเก็บข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ($\mu = ๔.๗๓$, $\sigma = ๐.๕๔$) รองลงมา คือ มีการรวบรวมพฤติกรรมนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เช่น สังเกต สัมภาษณ์ ($\mu = 4.66, \sigma = 0.58$) และมีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) เพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ($\mu = 4.63, \sigma = 0.67$)

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.47, \sigma = 0.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ด้านการคัดกรองนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อย สามอันดับแรก ดังนี้ มีการสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นระดับชั้น ($\mu = 4.60, \sigma = 0.60$) รองลงมา คือ มีการนำผลการคัดกรองนักเรียนไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน ($\mu = 4.55, \sigma = 0.57$) และมีการใช้ข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในการพิจารณา คัดกรองนักเรียน ($\mu = 4.56, \sigma = 0.55$)

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53, \sigma = 0.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ดังนี้ มีการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom meeting ทุกระดับชั้น และทุกภาคเรียน ($\mu = 4.68, \sigma = 0.55$) รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 4.67, \sigma = 0.54$) และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน โดยการสนับสนุน ชมเชย และยกย่องนักเรียนที่ทำคุณงามความดี ($\mu = 4.64, \sigma = 0.55$)

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.50, \sigma = 0.50$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทองด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ดังนี้ มีครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษา บริการให้คำปรึกษา แนะนำ เบื้องต้นแก่นักเรียน ($\mu = 4.61, \sigma = 0.62$) รองลงมา คือ มีแผน/โครงการ ในการป้องกันช่วยเหลือและแก้ปัญหาของนักเรียน ($\mu = 4.60, \sigma = 0.60$) มีการจัดกิจกรรมการป้องกันและการช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา ($\mu = 4.60, \sigma = 0.61$) และมีการประสานความร่วมมือระหว่างและผู้ปกครอง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหของนักเรียน ($\mu = 4.57, \sigma = 0.60$)

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง ด้านการส่งต่อ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.43, \sigma = 0.47$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง ด้านการส่งต่อ อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ดังนี้ มีการติดต่อประสานงานไปยังผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น สถานพยาบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 4.58, \sigma = 0.60$) รองลงมา มีการประสานความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษากับครูแนะแนว/ครูฝ่ายปกครองเพื่อส่งต่อนักเรียน ที่มีปัญหาไปเพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป ($\mu = 4.55, \sigma = 0.62$) และมีการชวนการขึ้นตอนการส่งต่อที่มีความชัด ($\mu = 4.51, \sigma = 0.60$)

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.45, \sigma = 0.46$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง อยู่ในระดับมากที่สุด ๗ ข้อ อยู่ในระดับมาก ๑๓ ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ดังนี้ ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ($\mu = 4.67, \sigma = 0.53$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลความประพฤตินักเรียน ($\mu = 4.63, \sigma = 0.54$) และนักเรียนในการปกครองของท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านความปลอดภัย ($\mu = 4.58, \sigma = 0.56$)

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.46, \sigma = 0.44$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจอมทอง อยู่ในระดับมากที่สุด ๖ ข้อ อยู่ในระดับมาก ๑๔ ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ดังนี้ การได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูที่ปรึกษา ($\mu = 4.68, \sigma = 0.49$) รองลงมา คือ การอบรมให้ความรู้ของครูที่ปรึกษาในเรื่องมารยาททางสังคม ($\mu = 4.63, \sigma = 0.54$) และการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของครูที่ปรึกษา ($\mu = 4.61, \sigma = 0.54$)

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง รายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจอมทอง

ข้าพเจ้า.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจอมทอง จัดทำโดยนางสาวช่อลัดดา วรรณมา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....