

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม ต่อการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคมต่อการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 264 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 264 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนแมริมวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จากความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคม ว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติได้ผลดีมากและเมื่อพิจารณาทางด้านพบว่ามีระดับการปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ด้านบริบท มีผลการปฏิบัติในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ คือ เป็นโครงการที่บุคลากรพร้อมให้การสนับสนุน รองลงมาคือวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือความเหมาะสมของการกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นของโครงการ

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการปฏิบัติในระดับดีมากโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ คือ มีแผนการติดตามกำกับประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือความเหมาะสมของการจัดครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำความเหมาะสมในการดำเนินการส่งเสริมศักยภาพ และความเหมาะสมในการดำเนินการคัดกรองนักเรียน

1.3 ด้านกระบวนการ มีผลการปฏิบัติในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ รองลงมาคือการทำตามแผนของการป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน และโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารอย่างเป็นระบบ และให้ผู้เกี่ยวข้องนำมาใช้ร่วมได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือการทำตามแผนของการป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน

1.4 ด้านผลผลิต มีผลการปฏิบัติในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ คือโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ รองลงมาคือชุมชนให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ และนักเรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ

2. ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทวิทยาฯ ต่อการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนโรงเรียนแมริมวิทวิทยาฯ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก  
ที่สุด โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการส่งเสริมให้กำลังใจ ให้การยกย่องชมเชยจากครูประจำชั้น  
รองลงมาคือการอบรมดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การให้อบรม  
คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทวิทยาฯ ต่อการดำเนินโครงการระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทวิทยาฯ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับพึง  
พอใจมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนมีการ  
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี รองลงมาคือการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่องการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือการจัดกิจกรรมของโฮมรูม (Home Room) ของครู  
ประจำชั้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1. ควรกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นของโครงการให้มีความเหมาะสมมากขึ้นและสอดคล้องกับบริบท  
ของสถานศึกษา
2. ควรมีการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
3. ควรดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
4. ควรสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเพื่อประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาโดย การศึกษา  
เชิงคุณภาพ
2. ควรศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อันเนื่องมาจากโครงการระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดโดยสถานศึกษา